



Peace Corps

SITE IDENTIFICATION HANDBOOK

გზამკვლევი სკოლებისთვის

ENGLISH AND YOUTH ENGAGEMENT (EYE) FOR THE FUTURE

**განათლება და ზრდა ახალგაზრდებთან (გზა)
ერთად მომავლისკენ**

2026

Background

The Peace Corps is an international network of Volunteers, community members, host country partners, and staff who each have a unique service journey, defined by an enduring desire to learn and grow. The Peace Corps' approach, grounded in mutual respect and collaboration, is a catalyst for grassroots development. At the invitation of governments around the world, Peace Corps Volunteers work alongside community members on locally prioritized projects that build relationships, promote knowledge exchange, and make a lasting and measurable impact. Peace Corps Volunteers represent the people of the United States. With humility and intercultural competence, they integrate into and work with their host communities to foster world peace and friendship. Through service, members of the Peace Corps network hone transferable skills that help them become and inspire the next generation of global leaders.

Peace Corps projects are designed and planned in collaboration with stakeholders, host country governmental and non-governmental agencies. The Peace Corps office in Tbilisi coordinates the collaborative work of Volunteers and host agencies. Volunteers are supervised by host country agencies, and not solely by Peace Corps. Local agencies, organizations, and communities also sponsor Volunteers in their communities and provide needed support.

In over 60 years since its founding, more than 242,000 Americans have joined the Peace Corps, serving in 143 countries. Volunteers work in the fields of education, environment, health, community economic development, agriculture, and youth development. Peace Corps began in Georgia in 2001 with an English Education Project. Today, Peace Corps Georgia also has the Individual and Organizational Development Project, Response Project and Virtual Service Pilot with short-term assignments.

Peace Corps Volunteers

The Peace Corps headquarters in Washington, D.C. is responsible for recruiting Volunteers throughout the United States. Peace Corps Volunteers must be American citizens, above eighteen years of age, and must possess the necessary skills and training required for the program for which they apply. Volunteers must intend to devote at least 27 months to carrying out their duties as Volunteers. Volunteers are diverse in terms of age, sex, race/ethnicity, or religion.

Most Volunteers worldwide have at least a bachelor's degree and many possess advanced degrees in their area of expertise. Some are recent graduates, others are mid-career professionals, and some are retired. Approximately equal numbers of men and women serve in the Peace Corps and represent the United States including all facets of its diverse population. Volunteers in the English and Youth Engagement (EYE) for the Future project have experience of private tutoring, facilitating non-formal educational activities, teaching in schools or other educational establishment, or experience in youth development work. Volunteers also have experience in other fields such as: IT, civic education, youth development, empowerment of women and girls, organization management, business management, library, sports, etc.

Peace Corps Volunteers commit to serving for a minimum of two years. Unlike other development workers, Volunteers are afforded NO special privileges. Often placed in remote towns and villages, they receive specialized intensive training in Georgian languages, traditions and customs in order to become part of the communities in which they serve. They are also given professional training for their project (teaching methodology and realities of teaching in Georgia) to ensure that they can adapt and apply their skills effectively in the host country environment. Volunteers receive a modest living allowance, which allows them to live at the same level as the people in their host communities. Volunteers do not provide commodities, equipment, or funds.

მშვიდობის კორპუსის შესახებ:

მშვიდობის კორპუსი წარმოადგენს მოხალისეების, საზოგადოების წევრების, მასპინძელი ქვეყნის პარტნიორებისა და თანამშრომლების საერთაშორისო ქსელს, რომელთაგანაც თითოეულს გააჩნია მუშაობის უნიკალური გამოცდილება სწავლისა და ზრდის მუდმივი სურვილით. მშვიდობის კორპუსის მიდგომა, რომელიც ეფუძნება ურთიერთპატივისცემასა და თანამშრომლობას, ხელს უწყობს ძირეულ განვითარებას. მსოფლიოს მთავრობების მოწვევით, მშვიდობის კორპუსის მოხალისეები მუშაობენ თემის წევრებთან ერთად ადგილობრივ პრიორიტეტულ პროექტებზე, რომლებიც ამყარებენ ურთიერთობებს და ხელს უწყობენ ცოდნის გაზიარებას ხანგრძლივი და გაზომვადი ეფექტით. მშვიდობის კორპუსის მოხალისეები წარმოადგენენ ამერიკის შეერთებული შტატების ხალხს. თავმდაბლობითა და ინტერკულტურული კომპეტენციით, ისინი ინტეგრირდებიან და მუშაობენ თავიანთ მასპინძელ თემთან, რათა ხელი შეუწყონ მსოფლიო მშვიდობასა და მეგობრობას. სამსახურის მეშვეობით, მშვიდობის კორპუსის ქსელის წევრები ივითარებენ ტრანსფერულ უნარებს, რაც მათ ეხმარებათ გახდნენ და ამავდროულად შთააგონონ გლობალური ლიდერების მომავალი თაობა.

მშვიდობის კორპუსის პროექტები მუშავდება დაინტერესებული მხარეების, მასპინძელი მხარის მთავრობისა და არასამთავრობო ორგანიზაციების მხარდაჭერითა და მათთან თანამშრომლობით. მშვიდობის კორპუსის ოფისი, რომელიც მდებარეობს თბილისში, კოორდინირებას უწევს მიმღები მხარისა და მოხალისის კოლაბორაციულ მუშაობას. მოხალისეს ზედამხედველობას უწევს როგორც მშვიდობის კორპუსი, ასევე, მიმღები ორგანიზაციის წარმომადგენლები. მიმღები ორგანიზაცია და თემი მუშაობს მოხალისესთან ერთად და გამოხატავს საჭირო მხარდაჭერას.

მშვიდობის კორპუსის სამოცზე მეტი წლის არსებობის განმავლობაში 242 000-ზე მეტ ამერიკელს უმსახურია მსოფლიოს 143 ქვეყანაში. ისინი მუშაობენ განათლების, გარემოს დაცვის, ჯანდაცვის, თემის ეკონომიკური განვითარების, ახალგაზრდობის განვითარებისა და სოფლის მეურნეობის სფეროებში. მშვიდობის კორპუსის პირველი პროექტი საქართველოში ინგლისური ენის სწავლების სფეროში 2001 წელს დაიწყო. ამჟამად მშვიდობის კორპუსი საქართველო ასევე ახორციელებს ინდივიდუალური და ორგანიზაციული განვითარების პროექტს, მიზნობრივი მხარდაჭერის პროექტს და ვირტუალური ჩართულობის საპილოტე პროექტებს მოკლევადიანი დავალებებით.

მშვიდობის კორპუსის მოხალისეების შესახებ:

ყოველწლიურად მშვიდობის კორპუსის ვაშინგტონის სათავე ოფისის ათასობით ადამიანი მიმართავს სურვილით, გახდეს მოხალისე. იმისათვის რომ გახდეს მშვიდობის კორპუსის მოხალისე, უნდა იყო აუცილებლად ამერიკის მოქალაქე, თვრამეტ წელს გადაცილებული და ფლობდეს შესაბამისი პროგრამისათვის განსაზღვრულ უნარ-ჩვევებსა და გამოცდილებას. შერჩევის შემთხვევაში მოხალისეები მინიმუმ 27 თვის განმავლობაში უსასყიდლოდ მუშაობენ მასპინძელ ქვეყანაში. მოხალისეები შეიძლება იყვნენ ნებისმიერი ასაკის (18 წელს ზევით), სქესის, კანის ფერისა/ეთნიკური წარმომავლობის თუ რელიგიის წარმომადგენლები.

მოხალისეების უმრავლესობა ფლობს სულ მცირე ბაკალავრის ხარისხს, ბევრ მათგანს კი გააჩნია მოწინავე ხარისხი თავიანთ სპეციალობაში. ზოგი მათგანი კარიერის შუა პერიოდში იმყოფება, ზოგიც - პენსიონერია. მოხალისე მამაკაცებისა და მოხალისე ქალების რაოდენობა მშვიდობის კორპუსში თითქმის თანაბარია, რომლებიც წარმოადგენენ ამერიკის შეერთებულ შტატებს მისი მრავალფეროვანი მოსახლეობის ყველა ასპექტის გათვალისწინებით. პროექტის: გზა¹ ერთად მომავლისკენ ყველა მოხალისეს გააჩნია კერძო რეპეტიტორობის, სკოლებსა და სასწავლებლებში მუშაობის, არაფორმალური განათლების აქტივობების ფასილიტაციის, სკოლებში ან სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, ახალგაზრდული განვითარების სფეროში მუშაობის გამოცდილება. გარდა მასწავლებლობისა, მათ უმრავლესობას, სხვა სფეროებშიც უმუშავიათ, როგორიცაა: კომპიუტერული უნარ-ჩვევები, სამოქალაქო აღზრდა, ახალგაზრდობის განვითარება, ქალთა და გოგონათა გაძლიერება, საორგანიზაციო მენეჯმენტი, ბიზნეს მენეჯმენტი, საბიბლიოთეკო საქმე, ეკოლოგია, სპორტი და ა.შ.

მშვიდობის კორპუსის მოხალისეები სულ მცირე 2 წლის მანძილზე სოფლებსა და ქალაქებში სახლდებიან და მოღვაწეობენ. განსხვავებით სხვა განვითარების თანამშრომლებისაგან, მოხალისეებს არ აქვთ პრივილეგიები. მოხალისეებს უტარდებათ ინტენსიური ტრენინგები ძირითადი უნარებში, კულტურაში, ტრადიციებსა და წეს-ჩვეულებებში, რაც მათ ეხმარებათ გახდნენ იმ თემის ნაწილი, რომელიც ისინი მსახურობენ. მათ აგრეთვე უტარდებათ პროფესიული ტრენინგი (სწავლების მეთოდოლოგია და საქართველოში სწავლების რეალობანი), რათა მათ შეძლონ ადაპტირება და უნარების ეფექტურად გამოყენება მასპინძელი ქვეყნის გარემოში. მოხალისეები იღებენ მოკრძალებულ სტიპენდიას, რათა იცხოვრონ როგორც საზოგადოების რიგითმა წევრებმა მასპინძელ თემში. მოხალისეები არ უზრუნველყოფენ მასპინძელ საზოგადოებას ტექნიკით, მოწყობილობით ან ფინანსური მხარდაჭერით.

¹ გზა - განათლება და ზრდა ახალგაზრდებთან

English and Youth Engagement (EYE) for the Future Project

Peace Corps developed its first Education project in Georgia in 2001 with the full support and cooperation of the Ministry of Education, Science, and Youth, as well as other agencies and organizations dedicated to improving educational opportunities.

The English and Youth Engagement (EYE) for the Future project is Peace Corps Georgia's fourth education sector-based project. EYE Volunteers, partner counterparts and partner School Directors provided valuable input in shaping the EYE for the Future Project.

The project supports the English Teachers in increasing their general and English teaching skills and English proficiency; Volunteers and partner English teachers increase students' achievement in English, and youth's community engagement and employability skills.

Project Goal

Students and Youth will enhance their English skills, personal, educational and professional engagement to become actively contributing members of their communities.

Project Objectives

1. Increase the capacity of teachers to use general and English teaching skills.
 - 1.1. Co-plan and co-teach to implement teaching with teachers.
 - 1.2. Guide teachers to design, adapt and/or pilot learning materials.
 - 1.3. Engage in model teaching and/or peer observation of general and/or English teaching skills.
2. Increase the English proficiency of English Teachers (as measured through use of classroom procedural English)
 - 2.1. Guide teachers through informal English learning and conversation practice.
 - 2.2. Guide teachers through "conversational partner practice."
3. Increase achievement of students in English
 - 3.1. Teach or Co-teach English to students in a school setting.
 - 3.2. Co-plan and co-facilitate events/recreational activities to create opportunities for practicing and improving English language skills.
 - 3.3. Co-plan and co-facilitate extracurricular English clubs, tutoring sessions, and/or camps to support English proficiency.
4. Increase youth's community engagement skills.
 - 4.1. Co-plan and co-facilitate youth participation in activities or events related to awareness days.
 - 4.2. Co-plan and co-facilitate youths' participation in volunteer opportunities in their school or community.
5. Increase youth's employability skills.
 - 5.1. Co-teach employability skills in an educational or instructional setting.

პროექტის: გზა ერთად მომავლისკენ შესახებ:

მშვიდობის კორპუსმა საქართველოში განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან თანამშრომლობით, ასევე სხვა საგანმანათლებლო ორგანიზაციებისა თუ სააგენტოების მხარდაჭერით შექმნა პირველი საგანმანათლებლო პროექტი 2001 წელს.

პროექტი: გზა ერთად მომავლისკენ არის საქართველოს მშვიდობის კორპუსის საგანმანათლებლო სექტორზე დაფუძნებული მეოთხე პროექტი. მოხალისეებმა, პარტნიორმა მასწავლებლებმა და სკოლებმა მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანეს პროექტის: გზა ერთად მომავლისკენ შექმნაში.

პროექტი ეხმარება მასწავლებლებს ზოგადი და ინგლისური ენის სწავლების უნარების გაუმჯობესებასა და ინგლისური ენის ცოდნის დონის ამაღლებაში. მოხალისეები და ადგილობრივი მასწავლებლები ერთად უწყობენ ხელს მოსწავლეებს ინგლისური ენის და დასაქმების უნარების ამაღლებაში და ახალგაზრდების ჩართულობას სათემო საქმიანობაში.

პროექტის მიზანი

მოსწავლეები და ახალგაზრდები გაიუმჯობესებენ ინგლისური ენის ცოდნას, პიროვნულ, საგანმანათლებლო და პროფესიულ შესაძლებლობებს, რათა აქტიურად ჩაერთონ სათემო/საზოგადოებრივ ცხოვრებაში.

პროექტის ამოცანები

- გაიზრდება მასწავლებლების შესაძლებლობები, უფრო ეფექტურად გამოიყენონ ზოგადი და ინგლისური ენის სწავლების უნარ-ჩვევები.**
 - 1.1. მოხალისე და ინგლისური ენის მასწავლებელი ერთად დაგეგმავენ და ჩაატარებენ გაკვეთილებს სწავლების ახალი/თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით.
 - 1.2. მოხალისე და ინგლისური ენის მასწავლებელი შექმნიან ან ადაპტირებენ გაუკეთებენ და გამოცდიან ახალ სასწავლო მასალებს.
 - 1.3. მოხალისე და ინგლისური ენის მასწავლებელი განახორციელებენ ურთიერთდაკვირვებას.
- გაუმჯობესდება ინგლისური ენის მასწავლებლების ინგლისურ ენაზე კომუნიკაციის უნარი.**
 - 2.1. მოხალისე და ინგლისური ენის მასწავლებელი ჩაერთვებიან არაფორმალურ საუბრებში ინგლისურ ენაზე.
 - 2.2. მოხალისე ჩაატარებს ინგლისური ენის სასაუბრო სესიას ინგლისური ენის მასწავლებელთან/მასწავლებლებთან ენობრივი უნარების დახვეწის მიზნით.
- გაიზრდება მოსწავლეების მიღწევები ინგლისურ ენაში.**
 - 3.1. მოხალისე და ინგლისური ენის მასწავლებელი(ებ)ი წყვილში ჩაატარებენ გაკვეთილებს წინასწარ შერჩეულ კლასებში.
 - 3.2. მოხალისე, ინგლისური ენის მასწავლებელი და/ან სკოლის სხვა წარმომადგენლები დაგეგმავენ და განახორციელებენ აქტივობებს ინგლისური ენის უნარების განმტკიცებისა და გაუმჯობესების მიზნით.
 - 3.3. მოხალისე, ინგლისური ენის მასწავლებელი და/ან სკოლის სხვა წარმომადგენლები დაგეგმავენ და განახორციელებენ კლასგარეშე ინგლისური ენის კლუბს, დამატებით წრეს ან/და ინგლისურენოვან ბანაკს ინგლისური ენის გაუმჯობესების მიზნით.
- გაუმჯობესდება ახალგაზრდების ჩართულობა საზოგადოებრივ/სათემო აქტივობებში.**
 - 4.1. მოხალისე, ინგლისური ენის მასწავლებელი და/ან სკოლის სხვა წარმომადგენლები დაგეგმავენ და განახორციელებენ ცნობიერების ამაღლების დღეებთან დაკავშირებულ ღონისძიებებს და/ან აქტივობებს ახალგაზრდების ჩართულობით.
 - 4.2. მოხალისე, ინგლისური ენის მასწავლებელი და/ან სკოლის სხვა წარმომადგენლები დაგეგმავენ და განახორციელებენ მოხალისეობრივ აქტივობებს სკოლაში და/ან თემში ახალგაზრდების მონაწილეობით.
- გაიზრდება დასაქმებისთვის საჭირო უნარები ახალგაზრდებში.**
 - 5.1. მოხალისე, ინგლისური ენის მასწავლებელი და/ან სკოლის სხვა წარმომადგენლები დაგეგმავენ და განახორციელებენ სასწავლო სემინარებს ახალგაზრდების დასაქმების უნარების განვითარების მიზნით.

Primary Assignment

Peace Corps Volunteer teachers are assigned to public schools in the regions of Georgia that wish to expand and enhance their English education program(s). The Volunteer will work with one, two, or a maximum of three of a school's English teachers as their counterpart(s) in fulfilling the goal and objectives of the project. They will co-plan and co-teach together to introduce new teaching techniques and activities into the English class or pilot learning materials. Additionally, the counterpart(s) and Volunteer will conduct peer observation and engage in English language practice. The Volunteer will have similar responsibilities and obligations as other teachers. They will co-teach a total of 18-22 hours per week together with the selected counterpart(s). Volunteers will not replace or substitute or teach without local English teachers nor will they teach/tutor privately. Counterpart teachers should be willing to devote a minimum of three hours per week with the Volunteer outside of classroom teaching hours including the minimum of one hour of lesson planning.

Extracurricular Activities and Community Engagement

Volunteers, together with their Georgian counterparts, will also engage in community-initiated activities and projects during summer and winter breaks as well as throughout the school year. Using their skills, interests, and experience, and in accordance with locally expressed needs, Volunteers will assist communities in developing and enhancing community-initiated activities and projects such as English language practice events for students and youth, extracurricular English clubs or camps, awareness days, opportunities for youth volunteering and employability skills trainings.

Volunteers may implement projects in their own school or community, or they may participate in projects in other communities. However, Volunteers are not automatically entitled to any funding opportunities for projects. If the community is willing to implement projects (funded or unfunded) with the Volunteers, their members must be willing to commit their own time, labor and locally available resources to the project.

During the first few months in their communities, the Volunteer will spend time adjusting and settling into a new living and working environment. During this period, they will learn about the community and surrounding area, study Georgian language, learn about the school and get acquainted with their students and colleagues. The Volunteer will use this time to learn about the community's needs and desires and start thinking about possible activities/projects that they can help school staff and community members implement. The school and community should be committed to assisting the Volunteer in initial introduction and adjustment process. It is also essential that the school helps Volunteer identify additional counterparts (teachers, youth, community groups or non-profit sector representatives) for community engagement activities and projects.

სამუშაო ადგილი

მშვიდობის კორპუსის მოხალისე მასწავლებლები ნაწილდებიან საქართველოს სხვადასხვა რეგიონების იმ საჯარო სკოლებში რომელთაც ინგლისური ენის პროგრამ(ებ)ის გაუმჯობესების სურვილი აქვთ. ამერიკელი მოხალისე სკოლაში იმუშავენ ერთ, ორ ან მაქსიმუმ სამ პარტნიორ მასწავლებელთან, რომელთან ერთადაც განახორციელებს პროექტის მიზნებსა და ამოცანებს. ისინი წყვილში დაგეგმვენ და ჩაატარებენ ინგლისური ენის გაკვეთილებს ახალი სასწავლო ტექნიკებისა და აქტივობების გამოყენებით და გამოცდიან ახალ სასწავლო მასალებს. დამატებით, მოხალისე და პარტნიორი მასწავლებელი განახორციელებენ ურთიერთდაკვირვებას და ჩაერთვებიან ინგლისურ ენაზე საუბრებში ენის უნარების დახვეწის მიზნით. ამერიკელ მოხალისე მასწავლებელს ექნება იგივე უფლებები და მოვალეობები, როგორც აქვთ მის ქართველ კოლეგებს. მოხალისის სწავლების საათობრივი დატვირთვა ჯამურად შეადგენს 18-დან 22-მდე აკადემიურ საათს და იგი ასწავლის შერჩეულ ქართველ პარტნიორ მასწავლებელთან (მასწავლებლებთან) ერთად. ამერიკელი მოხალისე მასწავლებლები არ შეცვლიან კლასში ინგლისური ენის ადგილობრივ მასწავლებლებს და მათ არ დასჭირდებათ ცალკე სამტატო ერთეული. მოხალისეებს ასევე არ აქვთ უფლება, კერძოდ ასწავლონ ინგლისური. პარტნიორმა მასწავლებლებმა კვირაში მინიმუმ სამი საათი უნდა დაუთმონ საგაკვეთილო პროცესის გარდა შეხვედრებს, ამაში შედის მინიმუმ ერთი საათი გაკვეთილების დასაგეგმვა.

კლასგარეშე აქტივობები და სათემო პროექტები

მოხალისეები, თავიანთ ქართველ პარტნიორებთან ერთად, ასევე განახორციელებენ თემის მიერ ინიცირებულ აქტივობებს და პროექტებს როგორც ზაფხულისა და ზამთრის არდადეგებზე, ასევე სასწავლო წლის განმავლობაშიც. მოხალისე მასწავლებლები შეუთავსებენ თავიანთ შესაძლებლობებსა და გამოცდილებას ადგილობრივ საჭიროებებს და დაეხმარებიან ადგილობრივ თემს საგანმანათლებლო, ახალგაზრდობის განვითარებისა და თემის ინიციატივით დაგეგმილი სხვა ღონისძიებების გახორციელებაში, როგორებიცაა მოსწავლეებისა და ახალგაზრდებისთვის ინგლისური ენის უნარების გაუმჯობესების მიზნით დაგეგმილი აქტივობები, კლასგარეშე ინგლისური ენის კლუბი ან ბანაკი, ცნობიერების ამაღლების დღეებთან დაკავშირებული აქტივობები, მოხალისეობრივი შესაძლებლობები ახალგაზრდებისთვის და სასწავლო სემინარები ახალგაზრდების დასაქმების უნარების განვითარების მიზნით.

მოხალისეებს აქვთ უფლება მონაწილეობა მიიღონ პროექტებში, როგორც თავიანთ სკოლებში, ასევე, საზოგადოების სხვა ჯგუფებთან. თუმცა, მოხალისეებს ავტომატურად არ აქვთ წვდომა პროექტების დაფინანსების წყაროებთან. თუ თემს სურს მოხალისესთან ერთად (დაფინანსებით ან ნულოვანი ბიუჯეტით) პროექტის განხორციელება, მაშინ მისი წევრები მზად უნდა იყვნენ პროექტს დაუთმონ საკუთარი დრო და რესურსი, ისევე როგორც გამოიყენონ ადგილობრივად ხელმისაწვდომი რესურსები.

პირველი რამდენიმე თვის განმავლობაში მოხალისეები ეჩვევიან ახალ გარემოს. ამ დროის განმავლობაში ისინი ეცნობიან ადგილობრივ საზოგადოებას, თავიანთ სკოლას, მოსწავლეებსა და მასწავლებლებს, სწავლობენ ქართულ ენას, არკვევენ ადგილობრივი საზოგადოების საჭიროებებსა და ინტერესებს და მოსახლეობასთან ერთად იწყებენ შესაძლო სათემო/მეორადი აქტივობების/პროექტების გახორციელებას. სკოლა და თემი ხელს უნდა უწყობდეს მოხალისეს თავდაპირველი გაცნობასა და შეჩვევის პროცესში. კრიტიკულად მნიშვნელოვანია, რომ სკოლა დაეხმაროს მოხალისეს სათემო აქტივობებში ჩართულობისთვის დამატებითი პარტნიორების (მასწავლებლები, ახალგაზრდები, სათემო ჯგუფები, არა-სამთავრობო სექტორის წარმომადგენლები) იდენტიფიცირებაში.

Minimum Site Selection Criteria for Community

SAFETY & SECURITY	
1. The political and social environment of the site is stable and does not present significant security concerns. (Please note: the community must be in Kakheti (except north of Akhmeta), Kvemo Kartli, Mtskheta-Mtianeti except Stepantsminda and north of Stepantsminda), Shida Kartli, Samtskhe-Javakheti, Imereti, Racha-Lechkhumi, Svaneti, Samegrelo, Ajara or Guria regions. Villages and towns located within 5km of the Administrative Boundary Lines (ABLs) of South Ossetia or Abkhazia are not eligible.) The community agrees to provide information about the proximity of the community to nearby military installations, airfields, or any radar facilities as well as any ongoing large-scale construction projects.	
2. The level of violent crime, harassment, burglaries, or known dangerous individuals in the area that has/have affected existing or previous Volunteers is not of a nature that poses a risk to the safety and security of a new Volunteer. The site has no significant violent crime activity or gang-related activity and is not known as a drug trafficking route.	
3. Risks due to natural disasters can be minimized through planning, prevention, and mitigating measures. (Please note: The community may have a history of minor natural disasters, but these were able to be minimized through planning, prevention, and mitigating measures.)	
4. The community is not aware of safety and/or security incidents in the community that would prevent the placement of future Volunteers.	
MEDICAL	
5. Emergency medical service (i.e., ambulance service) is available under normal operating circumstances to support this community.	
6. Known endemic diseases that may be present in the community can generally be avoided through awareness and prevention.	
7. There are no known environmental health hazards in the community that might prevent the placement of a Volunteer.	
FOOD, WATER & HOUSING	
8. The community worksite and proposed housing have access to treatable water sources.	
9. Basic consumable items are available in the community or within two hours of the community.	
10. Housing is available that meets (or can be brought into compliance with) the post's Housing Criteria Checklist shown below.	
TRANSPORTATION	
11. The site is accessible all year round, and there are emergency transportation options available not more than one hour (travel time) from the site. Travel time can include traveling by foot, bike, or vehicle.	
COMMUNICATION	
12. Volunteer will have access to a reliable means of communication during a day. Post must be able to communicate with the Volunteer within a 24-hour period.	
13. There is cell phone, land line, satellite phone, radio, or Internet service available that allows for communication to be sent and received. This service must be no more than one hour (travel time) from the Volunteer's home.	

თემის შესარჩევი მინიმალური კრიტერიუმები

უსაფრთხოება
1. თემის პოლიტიკური და სოციალური გარემო სტაბილურია და არ არის წარმოდგენილი რაიმე მნიშვნელოვანი პრობლემა უსაფრთხოების მხრივ. (გთხოვთ, გაითვალისწინოთ: თემი უნდა მდებარეობდეს კახეთში (ახმეტის ჩრდილოეთით მდებარე დასახლებების გარდა), ქვემო ქართლში, მცხეთა-მთიანეთში (სტეფანწმინდისა და სტეფანწმინდის ჩრდილოეთით მდებარე დასახლებების გარდა), შიდა ქართლში, სამცხე-ჯავახეთში, იმერეთში, რაჭა-ლეჩხუმში, სვანეთში, სამეგრელოში, აჭარისა და გურიის რეგიონებში. სამხრეთ ოსეთისა და აფხაზეთის ადმინისტრაციულ სასაზღვრო ზოლიდან ხუთ-კილომეტრიან მონაკვეთში მდებარე დასახლებებს კონკურსში მონაწილეობა არ შეუძლიათ). თემი თანხმობას აცხადებს, მოგვაწოდოს ინფორმაცია სამხედრო დასახლებების, ასაფრენი მოედნის, სარადარე მოწყობილობისა თუ ნებისმიერი ფართომასშტაბიანი სამშენებლო სამუშაოების სიახლოვის შესახებ.
2. ძალადობრივი დანაშაულის დონე, შევიწროვება, მარცვა ან ცნობილი სახიფათო პირები, რომლებმაც უარყოფითად იმოქმედეს ახლა ან მანამდე არსებულ მოხალისეებზე, არ უქმნის საფრთხეს ახალი მოხალისის უსაფრთხოებას. თემში არ არის წარმოდგენილი მნიშვნელოვანი ძალადობრივი დანაშაულის ან ზანდასთან დაკავშირებული აქტივობა და ის არ არის ცნობილი, როგორც ნარკოტიკებით ვაჭრობის მარშრუტი.
3. სტიქიური უბედურებებით გამოწვეული რისკების მინიმუმამდე შემცირება შესაძლებელია დაგეგმვის, პრევენციისა და შემარბილებელი ზომების მიღების მეშვეობით. (გთხოვთ გაითვალისწინოთ: თემში შეიძლება, არსებობდეს მცირე სტიქიური კატასტროფების ისტორია, რომელიც მინიმუმამდე შემცირდა დაგეგმვის, პრევენციისა და შემარბილებელი ზომების მიღების შედეგად).
4. თემში არ არსებობს ინფორმაცია ისეთი უსაფრთხოების ინციდენტის შესახებ, რომელიც ხელს შეუშლის მომავალი მოხალისეების განთავსებას.
სამედიცინო ნაწილი
5. გადაუდებელი სამედიცინო დახმარება (ანუ სასწრაფო დახმარების სერვისი) ხელმისაწვდომია ჩვეულებრივ სამუშაო პირობებში ამ თემის მხარდასაჭერად
6. ცნობილი ენდემური დაავადებები, რომლებიც შეიძლება იყოს საზოგადოებაში, შეიძლება თავიდან იქნას აცილებული ინფორმირებულობისა და პრევენციის გზით.
7. თემში არ არსებობს ინფორმაცია ჯანმრთელობისთვის საფრთხის შემცველი გარემოს შესახებ, რომელმაც შეიძლება ხელი შეუშალოს მოხალისეების განთავსებას.
საკვები, წყალი და საცხოვრებელი
8. თემში არსებულ სამუშაო ადგილსა და შემოთავაზებულ საცხოვრებელს წვდომა აქვს სასმელად ვარგის წყალზე.
9. ძირითადი სამომხმარებლო ნივთები ხელმისაწვდომია თემში, ან თემის ირგვლივ ორი საათის სავალ მანძილზე.
10. ხელმისაწვდომია საცხოვრებელი სახლი, რომელიც აკმაყოფილებს (ან შეიძლება შესაბამისობაში მოიყვანონ) პოსტის საცხოვრებელი სახლის კრიტერიუმების ჩამონათვალს, რომელიც ნაჩვენებია ქვემოთ.
ტრანსპორტი
11. თემში ტრანსპორტით მისვლა შესაძლებელია მთელი წლის განმავლობაში და საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია საგანგებო სიტუაციისთვის განკუთვნილი ტრანსპორტის გამოყენება, რომელიც თემიდან მაქსიმუმ ერთი საათის სავალ მანძილზე იქნება ხელმისაწვდომი. მგზავრობის დრო შეიძლება გულისხმობდეს როგორც ფეხით, ასევე ველოსიპედითა და სხვა სატრანსპორტო საშუალებით გადაადგილებას.
კომუნიკაცია
12. მოხალისეს დღის მანძილზე წვდომა ექნება კომუნიკაციის სანდო საშუალებებზე. მშვიდობის კორპუსს უნდა შეეძლოს მოხალისეთან დაკავშირება 24 საათიან ვადაში.
13. თემში ხელმისაწვდომია მობილური ტელეფონი, ქსელის ტელეფონი, რადიო ან ინტერნეტი, რომელიც იძლევა კომუნიკაციის საშუალებას. ამ მომსახურების მიღება შესაძლებელი უნდა იყოს მოხალისის სახლიდან მაქსიმუმ ერთი საათის სავალ მანძილზე.

Minimum and *Desired* Criteria for Primary Work Assignment (English and Youth Engagement)

PRIMARY WORK ASSIGNMENT
Local community leaders and representatives (e.g., Directors, English Teachers, and other community members) are supportive of hosting a Volunteer and are willing to provide assistance as needed.
The school will submit a formal Volunteer Request Form and has demonstrated organizational need and a strong interest in and commitment to host and support a Volunteer.
School and community priorities are consistent with the English and Youth Engagement (EYE) for the Future Logical Project Framework (LPF) goals and objectives.
There is a clearly identified role as an English co-teacher in the school.
The school offers sufficient workload for the Volunteer, has an English language program of at least 24 teaching hours a week, and has at least one English Teacher, who will act as the Volunteer's Counterpart and will co-teach in the same classroom. (Please note: Two closely located schools can apply together for a single Volunteer in case they don't meet the above-mentioned criteria independently.
The school will provide a workspace for the Volunteer that is consistent with what would be available for other teachers in the school.
<i>Local community leaders and representatives (such as directors, counterparts, and other community members) agree to actively seek out and identify viable host family options.</i>
<i>The Director/the designee and at least one Counterpart express readiness to participate in Peace Corps sponsored orientations, trainings, and events.</i>
<i>The Counterpart English Teachers are willing to devote an average of three hours per week including the minimum of one hour for lesson planning.</i>
<i>The Director and Counterpart English Teacher(s) are willing to develop an action plan with the Volunteer for his/her work in the school and be willing to cooperate with the Volunteer on community-initiated projects.</i>
<i>The Director and Counterpart English Teacher(s) are willing to support the Volunteer to engage and get to know youth in their community, help Volunteer with their work with in-school and/or out of school youth and be willing to cooperate with the Volunteer on youth-based clubs.</i>
<i>There is a potential for partnership or collaboration with other groups or organizations in the community for secondary/community activities. This may be formal or informal groups, or any community members interested in working on activities with the Volunteer.</i>
<i>The school's staff is open and willing to assist the Volunteer with learning the Georgian language, learning about important cultural information, and to adjust to life in Georgia.</i>
<i>Two closely located schools can apply together for a single Volunteer in case they don't meet the criteria independently.</i>

პროექტის გზა ერთად მომავლისკენ სამუშაო ადგილის შერჩევის მინიმალური და სასურველი კრიტერიუმები

პირველადი პროექტი
ადგილობრივი თემის ლიდერები და წარმომადგენლები (როგორცაა დირექტორები, ინგლისური ენის მასწავლებლები და თემის სხვა წევრები) გამოხატავენ მშვიდობის კორპუსის მოხალისის მასპინძლობის მხარდაჭერასა და სურვილს, აღმოუჩინონ დახმარება საჭიროების შემთხვევაში.
მასპინძელი სკოლა წარმოადგენს სააპლიკაციო ფორმას და გამოხატავს ორგანიზაციულ საჭიროებას და მოხალისის მასპინძლობის ძლიერ ინტერესს.
სკოლის და თემის პრიორიტეტები ემთხვევა პროექტის: გზა ერთად მომავლისკენ ლოგიკურ ჩარჩოს მიზნებსა და ამოცანებს.
სკოლაში არსებობს მოხალისის, როგორც ინგლისური ენის თანა-მასწავლებლის ნათლად განსაზღვრული როლი.
სკოლას აქვს საკმარისი საათობრივი დატვირთვა მოხალისისთვის, ინგლისური ენის საათები შეადგენს მინიმუმ 24 საგაკვეთილო საათს კვირის განმავლობაში და სკოლაში არის ინგლისური ენის მინიმუმ ერთი მასწავლებელი, რომელიც იქნება მოხალისის პარტნიორი მასწავლებელი და წყვილში ასწავლის მასთან ერთად იგივე საკლასო ოთახში (სკოლები, რომლებსაც 24 საათზე ნაკლები ინგლისური ენის სწავლების საათები აქვთ კვირის განმავლობაში, მხოლოდ იმ შემთხვევაში განიხილება პროგრამის ფარგლებში, თუკი დაწყვილდებიან ახლომდებარე სკოლასთან - დუალური განთავსების შემთხვევაში მოხალისე ორ სკოლასთან ითანამშრომლებს ორი წლის მანძილზე).
სკოლაში არის ისეთივე სამუშაო ადგილი მოხალისისთვის, როგორიც ნებისმიერი სხვა მასწავლებლისთვის.
ადგილობრივი თემის ლიდერები და წარმომადგენლები (როგორცაა დირექტორები, ინგლისური ენის მასწავლებლები და თემის სხვა წევრები) აქტიურად ეძებენ და აღმოაჩენენ შესაძლო მასპინძელი ოჯახის ვარიანტებს.
დირექტორი/სხვა სამიზნე პიროვნება და ერთ პარტნიორი მასწავლებელი მაინც გამოთქვამენ მზაობას, მონაწილეობა მიიღონ მშვიდობის კორპუსის მიერ ორგანიზებულ ორიენტაციებში, ტრენინგებსა და ღონისძიებებში.
ინგლისური ენის პარტნიორ მასწავლებლებს აქვთ სურვილი აუცილებელი ერთი საათის ჩათვლით კვირაში დაახლოებით სამი საათი დაუთმონ გაკვეთილების დაგეგმვას.
დირექტორს და პარტნიორ მასწავლებელს/მასწავლებლებს აქვთ სურვილი მოხალისესთან ერთად სკოლაში მუშაობისთვის განავითარონ სამოქმედო გეგმა და ითანამშრომლონ მასთან თემის მიერ ინიცირებულ პროექტებში.
დირექტორს და პარტნიორ მასწავლებელს/მასწავლებლებს აქვთ სურვილი მხარი დაუჭირონ მოხალისეს, რათა გაიგნოს ახალგაზრდები თემში, დაეხმარონ მას ახალგაზრდებთან მუშაობაში სკოლაში და სკოლის გარეთ და მასთან ითანამშრომლონ ახალგაზრდულ კლუბებში.
თემში არსებობს სხვა ჯგუფებთან ან ორგანიზაციებთან პარტნიორობის ან კოლაბორაციის პოტენციალი მეორადი/სათემო აქტივობების ფარგლებში. ეს შეიძლება იყოს ფორმალური ან არაფორმალური ჯგუფები, ან ნებისმიერი თემის წევრი, რომელსაც აინტერესებს მოხალისესთან მუშაობა ამ აქტივობებზე.
სკოლის თანამშრომლებს აქვთ სურვილი, დაეხმარონ მოხალისეს ქართული ენის სწავლაში, კულტურასთან დაკავშირებული მნიშვნელოვანი ინფორმაციის მიღებაში და ქართულ ცხოვრების წესთან შეგუებაში.
ორ ახლოს მდებარე სკოლას შეუძლია განაცხადი შემოიტანონ ერთად ერთ მოხალისეზე, თუკი ისინი დამოუკიდებლად ვერ აკმაყოფილებენ კრიტერიუმებს.

Housing

Minimum and **Desired** Homestay Criteria

LOCATION
The residence is visible from the street or walking path and no more than 50 m from the nearest occupied house.
Interviews with community members and/or police suggest area has a relatively low crime rate and is not near dangerous or high-risk areas (possible examples include bars, casinos, bus stations, etc.).
The residence has not been recently burglarized OR improvements have been made to avoid future burglaries.
The Volunteer's residence is within a reasonable distance (4km safe walking distance or up to 20km with reliable transportation) to the Volunteer's workplace.
<i>The residence is located within 4 km safe walking distance to a store where basic food items can be purchased.</i>
HOUSE MATERIAL / TYPE OF HOUSE
The residence is solidly constructed of cement block, concrete, bricks, or solid wood walls. The house must be free of visible structural damage (e.g., no large cracks on the walls or floor, the building is not leaning, etc.)
Outdoor lighting around the residence is recommended.
COOKING SAFETY
The residence provides adequate space and equipment to safely cook meals and store cooking equipment. If propane tanks/cylinders are used for cooking, then they should be placed outdoors. If outdoor placement is not possible, the residence must have two air intakes in the room (preferably on separate walls) where the stove is located and sufficient space to allow the tanks to be placed at least 1.5m from the stove, and the Volunteer will be required to conduct monthly testing of cooking/gas equipment. In addition, all homes that use natural gas or propane for cooking or heating, must use a plug-in gas detector and fire extinguisher. (the Volunteer will provide them).
The cooking area of the house must be free of pests (such as rodents or insect infestation).
<i>A functional refrigerator is available at the home.</i>
DOORS
All doors to the Volunteer's room must be made of solid material and there must be a system in place to lock the door from the outside and the inside.
WINDOWS
All windows in the Volunteer's room must have solid frames that can be securely locked from the inside. Windows must be enhanced with a locally appropriate deterrent.
The windows of the Volunteer's room must have bars if the room is located on the ground floor and is in direct contact to the street or road (applicable to urban areas only).
ROOM FURNISHINGS
<i>There is basic furniture in the Volunteer's room, including bed, desk/table and chair, lamp, and a place to store clothing (wardrobe and/or dresser).</i>
ROOF
The roof must be made of solid material, be structurally sound, and must not leak.
The space between the top of the house's exterior walls and the roof must not allow intruders or pests to enter the house.
ELECTRICITY
Electricity wiring should be in good condition with no visible breaks, burns, melts, or naked wiring. Electrical outlets and switches are expected to be in working condition.
COMMUNICATION
The residence house must have reliable cell phone coverage through either Magti, Silknet, or Cellfie.

WATER & SANITATION
The latrine or toilet and bathing area must be located in the house or within 10m of the house.
If there is a latrine, it must be of sturdy construction (not of plastic sheeting or cloth) and meet basic hygiene standards. The latrine must be relatively clean, not full, and free of pests.
When the latrine and/or bathing area are separate from the house, they must have mechanisms on the inside to secure the door and they must provide adequate cover and privacy.
Residence must have year-round accessibility to a potable or treatable water source. If water shortages are normal, house must have proper storage tanks/barrels for emergency use.
<i>Facilities for heating water for a bath or shower are available at the home.</i>
<i>If tankless gas heaters are used in the house for water heating purposes, then they should be of dual burning type (the one that consumes oxygen from outside).</i>
<i>Residence is free from visible signs of mold and/or pervasive smell of mold.</i>
<i>Facilities for washing clothes are available at the home.</i>
NATURAL DISASTERS
Residence is not at apparent risk for natural disasters (e.g., not on a flood plain, or near cliff edges or bases of landslide-prone hills, in the bottom of steep terrain or on the terrain itself, land that has been modified due to human activity, such as deforestation or construction, channels along a stream or river, etc.)
FAMILY SAFETY
The family has a good reputation in the community and all adult family members are willing to give authorization for Peace Corps to conduct a Criminal Record Check.
DISEASE AND INFECTION
No family members in the household have infectious diseases such as tuberculosis, etc.
All household pets have been vaccinated for rabies.
FAMILY INTEREST AND PREPAREDNESS
At least one adult member of the family expresses readiness to participate in Peace Corps sponsored orientations, trainings, and events
All adult family members will be available to meet with Peace Corps staff.
<i>Preferably (not required) at least one member of the family can speak a basic level of English.</i>
<i>All family members are enthusiastic about hosting a Volunteer.</i>

Allowance:

- ☐ Peace Corps pays Host Families a monthly allowance of 730 GEL, in return Host families should provide the Volunteer with welcoming environment, accommodation and daily food.
- ☐ Families also receive additional 95 GEL per month (making it 825 GEL) for heating from October through March. Host families should make sure Volunteer stays warm during that period of time.

მასპინძელი ოჯახის შერჩევის მინიმალური და სასურველი კრიტერიუმები

ადგილმდებარეობა
საცხოვრებელი სახლი კარგად ჩანს ქუჩიდან ან ფეხით მოსიარულე ბილიკიდან და მდებარეობს არაუმეტეს 50 მეტრის მოშორებით უახლოესი დასახლებული პუნქტიდან.
უბანს სადაც მდებარეობს საცხოვრებელი სახლი, აქვს დანაშაულის დაბალი მაჩვენებელი და არ მდებარეობს სახიფათო ან მაღალი რისკის ზონებთან ახლოს (შესაძლო მაგალითებია ბარი, კაზინო, ავტობუსის სადგურები და ა.შ.).
უახლოეს წარსულში, საცხოვრებელ სახლში არ მომხდარა მარცვა/ ყაჩაღობა ან უსაფრთხოების კუთხით სახლი კეთილმოეწყო მომავალში მარცვის/ ყაჩაღობის საფრთხის შესამცირებლად.
მოხალისის საცხოვრებელი ადგილიდან მის სამუშაო ადგილამდე ფეხით სავალი მანძილი არ აღემატება 4 კმ-ს, ტრანსპორტის ხელმისაწვდომობის შემთხვევაში -20 კმ-ს.
საცხოვრებელი სახლი განთავსებულია არაუმეტეს 4 კმ-ის დაშორებით მალაზიიდან, სადაც ელემენტარული საკვების შეძენა არის შესაძლებელი.
სახლის მასალა/სახლის ტიპი
სახლი უნდა იყოს აშენებული მყარი მასალისაგან, რომელიც საკმარისად გამძლეა უცხო პირის შემოჭრისგან თავიდან ასარიდებლად (მაგალითად: ცემენტის ბლოკი, ბეტონი, ტალახის აგური, აგური ან მყარი ხის კედლები).
დამით რეკომენდებულია გარე განათება საცხოვრებელი სახლის გარშემო.
სამზარეულოს უსაფრთხოება
მოხალისის საცხოვრებელში არის შესაბამისი სივრცე და აღჭურვილობა საჭმლის უსაფრთხოდ მოსამზადებლად და აღჭურვილობის შესანახად. თუ სამზარეულოში გამოიყენება პროპანის/გაზის ბალონები, ისინი უნდა იყოს მოთავსებული ღია სივრცეში. თუ მათი განთავსება გარეთ შეუძლებელია, აუცილებელია, სამზარეულოს ჰქონდეს ჰაერის მიმოქცევის ორი წყარო, სასურველია, სხვასახვა კედელზე, და საკმარისი ადგილი, რომ პროპანის, გაზის ბალონი განთავსდეს გახუჭრიდან მინიმუმ 1.5 მეტრის მოშორებით. მოხალისეს დაევალება სამზარეულოს/ბუნებრივი აირის აღჭურვილობის ყოველთვიური შემოწმება. ამასთან ერთად, სახლებში, სადაც გამოიყენება ბუნებრივი აირი ან პროპანის ბალონები საკვების მოსამზადებლად ან გათბობისთვის, უნდა იყოს განთავსებული ბუნებრივი აირის დეტექტორი და ცეცხლმაქრი საშუალება, რომელსაც მოხალისე მოიტანს.
სამზარეულო თავისუფალი უნდა იყოს მავნებლებისგან (მაგალითად მღრღნელების ან მწერების გროვისგან).
სახლში უნდა იყოს მოქმედი მაცივარი.
კარი
მოხალისის ოთახის ყველა კარი დამზადებული უნდა იყოს მყარი მასალისგან და უნდა ჰქონდეს მოქმედი საკეტი რომელიც დაკეტავს კარს როგორც გარედან, ისე შიგნიდან.
ფანჯრები
ფანჯრებს უნდა ჰქონდეს მყარი ჩარჩო, რომელიც საიმედოდ დაიკეტება შიდა მხრიდან. ფანჯრები უზრუნველყოფილი უნდა იყოს ადგილობრივი თემისთვის შესაფერისი შემაკავებლით.
მოხალისის ოთახის ფანჯრები აღჭურვილი უნდა იყოს გისოსებით იმ შემთხვევაში, თუ ოთახი მდებარეობს პირველ სართულზე და ფანჯრები გადის პირდაპირ ქუჩაში ან გზაზე (მხოლოდ ურბანული დასახლებებისთვის)
ავეჯი ოთახში
მოხალისის ოთახში უნდა იყოს ელემენტარული ავეჯი, როგორიცაა საწოლი, მაგიდა, სკამი, ნათურა და კარადა ტანსაცმლის შესანახად.
სახურავი
სახურავი მყარი მასალით უნდა იყოს დამზადებული და არ უნდა ჟონავდეს.
სივრცე სახლის გარე კედელსა და სახურავს შორის არ უნდა იძლეოდეს სახლში შემოჭრის ან მავნებლების შემოსვლის საშუალებას.
ელექტრობა
ელექტრო გაყვანილობა უნდა იყოს უსაფრთხო, არ უნდა აღენიშნებოდეს დაზიანებული, დამწვარი, დამდნარი ან მოშიშვლებული მონაკვეთები. ელექტრო ჩამრთველები და როზეტები უნდა იყოს მოქმედ მდგომარეობაში.
კომუნიკაცია
საცხოვრებელ სახლს უნდა გააჩნდეს სანდო მობილური დაფარვის ზონა Magti, Silknet, ან Cellfie-ს ქსელებისთვის.

წყალი – სანიტარია
საპირფარეშო და სააბაზანო სივრცე უნდა მდებარეობდეს სახლში ან არაუმეტეს 10 მეტრის დაშორებით სახლიდან.
თუ სახლში არის გარე (ეზოს) საპირფარეშო, ის უნდა იყოს მყარი კონსტრუქციის (არა პლასტმასის ან ქსოვილის), და უნდა აკმაყოფილებდეს ჰიგიენის ძირითად სტანდარტებს. საპირფარეშო უნდა იყოს შეძლებისდაგვარად სუფთა, არ უნდა იყოს სავსე და არ უნდა ბინადრობდნენ მავნებლები.
თუ საპირფარეშო და სააბაზანო სივრცე სახლიდან ცალკე მდებარეობს, ის საიმედოდ უნდა იკეტებოდეს შიგნიდან და გარედან. გარედან შიგნით შეხედვის საშუალება არ უნდა არსებობდეს.
თუ წყალი ხშირად წყდება, სახლს უნდა ჰქონდეს წყლის ავზი საგანგებო შემთხვევებში გამოსაყენებლად. სახლში მთელი წლის განმავლობაში უნდა არსებობდეს სასმელი წყლის დასამუშავებელი / გასაწმენდი საშუალება.
სახლში უნდა არსებობდეს აბაზანისთვის ან შაპისთვის წყლის გაცხელების საშუალებები.
თუ წყლის გაცხელების უაფრო საშუალებები გამოიყენება სახლში, მათ უნდა გააჩნდეთ ორმაგი წვის ფუნქცია (ქანგბადს უნდა იღებდნენ გარედან).
სახლში არ უნდა იყოს ნესტის ნიშნები.
სახლში უნდა იყოს ტანსაცმლის გარეცხვის საშუალება.
ბუნებრივი კატასტროფები
სახლი არ უნდა მდებარეობდეს ბუნებრივი კატასტროფების აშკარა რისკის ზონაში (მაგ: დატბორილ ვაკეზე, კლდის ციცაბო ფერდობზე ან მიწის ჩამოშლის საშიშროების ზონაში, ციცაბო ფერდობის ძირში ან თვითონ ფერდობზე, მიწაზე, რომელმაც სახე იცვალა ადამიანის აქტივობის შედეგად, მაგალითად, ტყის გაჩეხვა ან მშენებლობა, არხები ან კალაპოტ-შეცვლილი მდინარეები და ასე შემდეგ.)
ოჯახის უსაფრთხოება
ოჯახს თემში უნდა ჰქონეს კარგი რეპუტაცია და ოჯახმათანხმობა უნდა განახცადოს ნასამართლეობის შემოწმებაზე.
ავადმყოფობა და ინფექციები
ოჯახის წევრები არ არიან დაავადებული ინფექციური ავადმყოფობებით, როგორცაა ტუბერკულოზი და ასე შემდეგ.
სახლის ტერიტორიაზე მცხოვრები ყველა შინაური ცხოველი აცრილი უნდა იყოს ცოფზე.
ოჯახის მოტივაცია და მომზადება
ოჯახის ერთი ზრდასრული წევრი მაინც უნდა გამოთქვამდეს მზადყოფნას, მონაწილეობა მიიღოს მშვიდობის კორპუსის მიერ ორგანიზებულ ორიენტაციებში, ტრენინგებსა და ღონისძიებებში.
ოჯახის ყველა ზრდასრულ წევრს უნდა შეეძლოს, შეხვდეს მშვიდობის კორპუსის თანამშრომლებს.
<i>სასურველია (და არა სავალდებულო), რომ ოჯახის ერთი წევრი მაინც საუბრობდეს ინგლისურ ენაზე საბაზისო დონეზე.</i>
<i>ოჯახის ყველა წევრი ენთუზიაზმით უნდა ეკიდებოდეს მშვიდობის კორპუსის მოხალისის მასპინძლობას.</i>

სტიპენდია:

- ☐ მშვიდობის კორპუსის მასპინძელ ოჯახს ყოველთვიურად უხდის 730 ლარს, რის ფარგლებშიც მასპინძელი ოჯახმა უნდა მიიღოს მოხალისე როგორც ოჯახის წევრი და უზრუნველყოს ის საცხოვრებელი პირობებითა და ყოველდღიური კვებით.
- ☐ ოქტომბრიდან მარტის ჩათვლით ოჯახები ყოველთვიურად დამატებით 95 ლარს (საერთო ჯამში 825 ლარს) მიიღებენ გათბობის ხარჯების დასაფარად. მასპინძელი ოჯახი უნდა დარწმუნდეს, რომ მოხალისის ოთახი საკმარისად თბება აღნიშნული თვეების განმავლობაში.

Recommendations related to Homestay Program:

- ☐ Some of the above-mentioned criteria may not be in place currently or during the survey, but the family must agree that, in case Peace Corps approves their home for a Volunteer, they will complete the

requested improvements before the Volunteer's arrival (e.g., install locks on the bedroom and bathroom doors, place desk and lamp in the bedroom, etc.)

- ❑ Once you decide to apply to host a Peace Corps Volunteer start to think of host family recruitment right away. Make an announcement to all the staff members of your school, regardless of their position as well as to pupils' parents.
- ❑ Please remember, that it is not allowed for the Volunteers to live with their supervisors and potential counterpart English Teachers.
- ❑ Peace Corps encourages you to organize community meetings to spread the information to community members not related to the school. Remember, any interested family who satisfies selection criteria can host a Volunteer regardless of their affiliation to school, except for the above-mentioned limitations.
- ❑ Distribute the host family brochures to interested potential host families.
- ❑ Make sure families submitted to Peace Corps are already aware of the basic conditions of the Homestay program and are truly willing to have PC Volunteer from 3 to 24 months in their homes.
- ❑ Make sure submitted families understand that the payment of 730 GEL (825 GEL October-March) is not rent, but an amount to help cover the costs of food, electricity, gas, water, etc.
- ❑ Make sure that there is a safe living environment at the family for Volunteer considering family members' lifestyle and background.

მასპინძელი ოჯახების პროგრამასთან დაკავშირებული რეკომენდაციები:

- ☐ დასაშვებია, რომ ზემოთ ჩამოთვლილი კრიტერიუმებიდან ოჯახს არ ჰქონდეს უზრუნველყოფილი ისეთი კრიტერიუმები, რომლის დაკმაყოფილებაც შესაძლებელია ოჯახის შერჩევის შემდეგაც. თუმცა ოჯახს აუცილებლად უნდა ჰქონდეს გააზრებული, რომ თუკი მშვიდობის კორპუსი გადაწყვეტს მოხალისის განთავსებას აღნიშნულ ოჯახში, მათ აუცილებლად უნდა დააკმაყოფილონ ყველა ზემოთ ჩამოთვლილი კრიტერიუმი მოხალისის ოჯახში ჩამოსვლამდე. (მაგალითად, მოხალისის სამინებლის კარზე საკეტი, საწერი მაგიდა მოხალისის ოთახში და ა. შ)
- ☐ მას შემდეგ, რაც გადაწყვეტს მშვიდობის კორპუსის მოხალისეზე განაცხადის შემოტანას მაშინვე დაიწყეთ მასპინძელი ოჯახების შერჩევაზე ფიქრი. ინფორმაცია გაავრცელეთ როგორც სკოლის ყველა თანამშრომელს, ასევე მოსწავლეების მშობლებს შორის;
- ☐ გთხოვთ გაითვალისწინოთ, რომ მოხალისეს არ შეუძლია მისი დირექტორის და პარტნიორი ინლისური ენის მასწავლებლის ოჯახში ცხოვრება;
- ☐ მშვიდობის კორპუსი მოგიწოდებთ, რომ გამართოთ სათემო შეხვედრები სკოლის გარეთ თემის წევრებს შორის ინფორმაციის გასავრცელებლად. გახსოვდეთ, ნებისმიერ დაინტერესებულ ოჯახს, რომელიც აკმაყოფილებს შერჩევის კრიტერიუმებს შეუძლია უმასპინძლოს მოხალისეს გარდა ზემოთ აღნიშნული შეზღუდვებისა.
- ☐ გაავრცელეთ მასპინძელი ოჯახის ბროშურები დაინტერესებულ პოტენციურ მასპინძელ ოჯახებს შორის;
- ☐ დარწმუნდით, რომ იმ მასპინძელ ოჯახებს, რომლებსაც მშვიდობის კორპუსს წარმოუდგენთ კარგად ესმით მასპინძელი ოჯახის პროგრამის მთავარი პირობები და ნამდვილად სურთ მოხალისის მასპინძლობა 3-დან 24 თვემდე თავიანთ ოჯახებში.
- ☐ დარწმუნდით, რომ წარმოდგენილ ოჯახებს ესმით, რომ 730 ლარი (825 ლარი ოქტომბრიდან მარტის ჩათვლით) არაა ბინის ქირა, არამედ ეს არის თანხა იმისათვის, რომ ოჯახმა დაფაროს კვების, ელექტროენერგიის, გაზის, წყლის და ა.შ. ხარჯები.
- ☐ დარწმუნდით, რომ წარმოდგენილ მასპინძელ ოჯახებში არსებული საცხოვრებელი გარემო მისივე წევრების ცხოვრების წესიდან და წარსულიდან გამომდინარე იქნება მაქსიმალურად უსაფრთხო მოხალისისათვის.

How to Request a Volunteer

The competition is open to all schools in Kakheti (except north of Akhmeta), Kvemo Kartli, Mtskheta-Mtianeti (except Stepantsminda town and north of Stepantsminda), Shida Kartli, Samtskhe-Javakheti, Imereti, Racha-Lechkhumi, Svaneti, Samegrelo, Adjara or Guria regions; Villages and towns located within 5km of the Administrative Boundary Lines (ABLs) of South Ossetia or Abkhazia are not eligible to participate.

Selection of communities in which Peace Corps Volunteers are placed is based on the criteria described above. Additionally, community and school priorities must be consistent with Peace Corps English and Youth Engagement for the Future project goals and objectives. The public school must have an English language program in which the Volunteer can make a valuable contribution.

If your school is interested in requesting a Peace Corps Volunteer English Teacher for the upcoming academic year:

- ☐ Read the information in this packet carefully and in detail.
- ☐ Fill out the Peace Corps *Volunteer Request Form* (The School Director and English Teachers should work together to fill out the form).
- ☐ State clearly in *Volunteer Request Form* how the school's English program will benefit from participation in Peace Corps' English and Youth Engagement (EYE) for the Future project.
- ☐ Inform the local Education Resource Center Head that you are applying for a Peace Corps Volunteer.
- ☐ Include any additional information and materials from your school and community (letters of support, maps, photos, etc.) that will enhance your request.
- ☐ After the initial selection which will take place mid-winter shortlisted schools will be contacted to submit Host Family Applications.

Submit the Volunteer Request form via email Ge-education@peacecorps.gov

- ☐ The deadline for submitting the form is November 3rd, 2025.

Peace Corps will review all *Volunteer Request forms*. Within three months after the application deadline, Peace Corps Program Support Specialist will conduct Regional Information Meetings (RIM) in the regions that will be followed by the Peace Corps Program Manager or Program Support Specialist visit to only those applicant schools that were selected for survey based on the submitted request form and participation in the RIM.

Requesting schools that were selected based on the application will be notified of the exact dates of the Regional Information Meeting and the PM/PSS visit. The School Director and English Teachers must attend the school survey visit and Peace Corps organized workshops during the selection process in order to be considered for a Volunteer placement. In the few months following the PM/PSS visit, Program Support Specialist will conduct host family selection visits. After that only semifinalist schools will be invited to the Regional Workshops in late spring and only finalist schools will be invited to the Partners' Conference in early summer. Please, note that the process of submitting the request form, RIM, staff visit, host family visit and regional workshop are all part of the site selection process which lasts for about eight months and the schools are informed about final decisions on selection in mid-June.

Volunteers are expected to arrive in June 2026. They will undergo 10 weeks of Pre-Service Training in Georgia before moving to their permanent communities. Volunteers will spend the summer in their community, practicing language skills, learning about the community, getting to know the school staff and students, spending time with their host family. They will begin teaching in the schools at the beginning of 2026-2027 academic year. Schools that receive a Volunteer must be committed to working with the Volunteer during the summer, as well as during the school year, on educational and other community projects.

მოხალისე მასწავლებლის მოწვევის შესახებ:

კონკურსი გამოცხადებულია კახეთის (ახმეტის ჩრდილოეთით მდებარე სოფლების გარდა), მცხეთამთიანეთის (დაბა სტეფანწმინდის და და მისგან ჩრდილოეთით მდებარე სოფლების გარდა), ქვემო ქართლის, შიდა ქართლის, სამცხე-ჯავახეთის, იმერეთის, რაჭა-ლეჩხუმის და სვანეთის, სამეგრელოს, აჭარის ან გურიის რეგიონების სკოლებისთვის. კონკურსში მონაწილეობა არ შეუძლიათ სკოლებს იმ სოფლებსა და ქალაქებში, რომლებიც იმყოფებიან აფხაზეთისა და სამხრეთ ოსეთის ადმინისტრაციული საზღვრის ხუთ კილომეტრიან ზოლში.

სკოლისა და თემის შერჩევა, რომელშიც შემდგომში მოხალისე მასწავლებელი განთავსდება, ემორჩილება ზემოთ მოყვანილ კრიტერიუმებს. გარდა ამისა, სკოლისა და თემის პრიორიტეტები უნდა შეესაბამებოდეს მშვიდობის კორპუსის განათლების პროექტის მიზნებს. საჯარო სკოლას უნდა ჰქონდეს ინგლისური ენის პროგრამა, რომელშიც მოხალისე მნიშვნელოვან წვლილს შეიტანს.

მშვიდობის კორპუსის ამერიკელი მოხალისე მასწავლებლის მოწვევით დაინტერესების შემთხვევაში:

- ☐ ყურადღებით და დეტალურად გაეცანით ამ საინფორმაციო დანართს.
- ☐ შეავსეთ *მოხალისის მოთხოვნის განაცხადი (Volunteer Request Form)* სკოლის დირექტორმა და ინგლისურის მასწავლებელმა ერთობლივად უნდა შეავსონ ეს ფორმა.
- ☐ ნათლად განმარტეთ *მოხალისის მოთხოვნის განაცხადში*, თუ როგორ დაეხმარება სკოლას პროექტის: გზა ერთად მომავლისკენ პროგრამას მოხალისე მასწავლებელი და თვითონ პროექტი.
- ☐ შეატყობინეთ ადგილობრივი განათლების რესურს ცენტრის ხელმძღვანელს, რომ შემოიტანეთ განაცხადი მშვიდობის კორპუსში.
- ☐ განაცხადს შეგიძლიათ დაურთოთ ნებისმიერი დამატებითი საინფორმაციო მასალა (მაგ: მხარდაჭერის წერილი, ფოტოები, რუკა და ა.შ.), რაც მას უფრო მიმზიდველს გახდის.
- ☐ სკოლამ უნდა წარმოადგინოს სამი პოტენციური მასპინძელი ოჯახის სააპლიკაციო ფორმა ზემოთ აღწერილი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.
- ☐ **პირველადი შერჩევის დასრულების შემდეგ, რომელიც მოხდება ზამთრის პერიოდში მომდევნო ეტაპზე გადასულ სკოლებს დაუკავშირდებით მასპინძელი ოჯახების წარმოსადგენად.**

შევსებული განაცხადი გამოგვიგზავნეთ იმეილზე: GE-education@peacecorps.gov

- ☐ საბუთების მიღების საბოლოო ვადა - **2025 წლის 3 ნოემბერი**;

მშვიდობის კორპუსი განიხილავს შემოსულ განაცხადებს. ზამთრის თვეებში მშვიდობის კორპუსის პროგრამის სპეციალისტ ჩაატარებს რეგიონულ საინფორმაციო შეხვედრებს (RIM), რომელსაც მოყვება მშვიდობის კორპუსის პროგრამის მენეჯერის ან პროგრამის სპეციალისტის ინდივიდუალური ვიზიტი მხოლოდ იმ კანდიდატ სკოლებთან, რომლებიც შეირჩევა მოთხოვნის ფორმის საფუძველზე და რომლებიც მონაწილეობას მიიღებენ რეგიონულ საინფორმაციო შეხვედრაზე (RIM).

აპლიკაციის საფუძველზე შერჩეულ კანდიდატ სკოლებს მშვიდობის კორპუსი შეატყობინებს რეგიონული საინფორმაციო შეხვედრის და მშვიდობის კორპუსის პროგრამის მენეჯერის ან პროგრამის სპეციალისტის ვიზიტის დროის შესახებ. სკოლის დირექტორებისა და ინგლისურის მასწავლებლების დასწრება მშვიდობის კორპუსის მიერ ორგანიზებულ სამუშაო შეხვედრებზე აუცილებელია. მშვიდობის კორპუსი მხოლოდ შეხვედრაში მონაწილე სკოლებს განიხილავს შემდგომ ეტაპზე. მშვიდობის კორპუსის პროგრამის მენეჯერის ან პროგრამის სპეციალისტის ვიზიტიდან რამოდენიმე თვის შემდეგ მშვიდობის კორპუსის პროგრამის სპეციალისტი შესარჩევად ესტუმრება მასპინძელ ოჯახებს. მხოლოდ ამის შემდეგ ნახევარფინალში გასული სკოლები მიწვეულნი იქნებიან გაზაფხულის რეგიონულ სემინარებზე და მხოლოდ ფინალისტი სკოლები იქნებიან მიწვეული დირექტორთა კონფერენციაზე ადრეულ ზაფხულში. გთხოვთ გაითვალისწინოთ, რომ განაცხადის შემოტანა, რეგიონულ საინფორმაციო შეხვედრაზე დასწრება, მშვიდობის კორპუსის თანამშრომლის ვიზიტი სკოლაში და მასპინძელ ოჯახში და რეგიონული სამუშაო შეხვედრები არის საიტის საბოლოო შერჩევის პროცესის ნაწილი, რაც გრძელდება დაახლოებით 8 თვე და სკოლა საბოლოო პასუხს იგებს ივნისის შუა რიცხვებში.

მოხალისეები საქართველოში 2026 წლის ივნისში ჩამოვლენ. 10-კვირიანი ტრენინგის შემდეგ ისინი შერჩეულ სოფლებსა და ქალაქებში განაწილდებიან. ზაფხულში მოხალისეები იცხოვრებენ თავიანთ მასპინძელ ოჯახებთან, დაეუფლებიან ქართულ ენას და გაეცნობიან ადგილობრივ თემს. სკოლაში სწავლებას კი 2026-2027 აკადემიური წლიდან დაიწყებენ. სკოლები, რომელთაც სურთ მოხალისე მასწავლებლის მიღება, ასევე მზად უნდა იყვნენ საზაფხულო პროექტებში მონაწილეობის მისაღებად.

Frequently Asked Questions (FAQs)

Who are the Volunteer teachers?

Volunteers are individuals, young and old, who come from diverse ethnic backgrounds and have a wide range of experiences. All Volunteers involved in the English and Youth Engagement (EYE) for the Future Program hold a university degree and have experience of private tutoring, facilitating non-formal education activities, teaching in schools or other educational establishments or experience in youth development work.

How are the Volunteers trained?

Peace Corps Georgia uses a competency-based model and a 27-month learning and assessment continuum for Volunteer learning and training. At the initial stage, Peace Corps Georgia provides 11 weeks of extensive Pre-Service Training to the Volunteer teachers when they arrive in Georgia. This consists of training in teaching methods relevant to the English and Youth Engagement (EYE) for the Future project that also includes monitoring and evaluation, Georgian language, Georgian culture, health and safety. Pre-Service Training addresses the knowledge, skills and attitudes needed for Volunteers to accomplish project goals and objectives. The Volunteer must achieve specific competencies before they are qualified for Peace Corps service. Peace Corps Georgia ensures that the Volunteer is competent and capable of assuming their role as an English Teacher in a public school in Georgia.

What period will the Volunteer teacher spend in the assigned school?

The Volunteer's service is two years. Sometimes a Volunteer is unable to complete their full service for medical, family, or other reasons and may return home before the two-year period. Volunteers who wish to discontinue their service from the Peace Corps, for whatever reason, may do so without recourse. The Peace Corps is not able to fill a vacant teaching position if a Volunteer terminates service during the academic year.

What grades will the Volunteer teach?

Volunteers will teach any selected English classes from 1st or 2nd through 12th grade together with a selected English teaching counterpart(s).

What type of working conditions does the Volunteer require?

The Volunteer should be treated with the same working conditions as his/her colleagues in the school.

Does the Volunteer teacher need a separate "teaching duty?"

No, the Volunteer will not substitute for a local teacher but rather will work in partnership and co-teach with a teaching Counterpart in order to share teaching approaches and activities and exchange teaching skills.

Who will be the Counterpart teacher?

The Volunteer teacher will choose their teaching Counterpart after spending a few weeks in the community and school and getting to know the school's English language program faculty. Once the academic year starts, the Volunteer will be observing English classes for two weeks after which they will determine the grades to teach together with selected English Teacher(s) who will become Volunteer's counterpart(s). The Counterpart teacher(s) will design lesson plans with the Volunteer, co-teach in the same classroom, introduce the Volunteer to the school rules and traditions and to their roles and responsibilities as a faculty member. They will act as a language and cultural guide and will partner with the Volunteer in the design and implementation of summer and community/secondary activities and projects. The Counterpart(s) must be willing to commit time and energy to working with the Volunteer in the summer and on after school programs or activities throughout the school year. The Counterpart(s) along with School Director will also serve as the contact person at site for Peace Corps.

მოსალოდნელი შეკითხვები:

ვინ არიან მოხალისე მასწავლებლები?

ამ პროექტის ფარგლებში მომუშავე მოხალისეები სხვადასხვა სქესის, ასაკის, ეროვნებისა და გამოცდილების მქონე ამერიკელები არიან. ყველა მათგანს აქვს მიღებული უმაღლესი განათლება სხვადასხვა სპეციალობით და გააჩნიათ მასწავლებლად ან კერძო რეპეტიტორად მუშაობის პრაქტიკა და არაფორმალური საგანმანათლებლო აქტივობების წარმართვის გამოცდილება სკოლებსა თუ სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებში.

რა მომზადებას გადიან მოხალისე მასწავლებლები საქართველოში?

მშვიდობის კორპუსი მოხალისეთა მომზადებისთვის კომპეტენციებზე დაფუძნებულ, 27-თვიან სწავლებისა და შეფასების მოდელს იყენებს. საქართველოში ჩამოსვლისას მოხალისე მასწავლებლები გადიან 11 კვირიან ინტენსიურ წინა-სამსახურეობრივ მომზადებას/ტრეინინგს. მოხალისეები სწავლობენ ინგლისური ენის სწავლების სტანდარტებს მონიტორინგისა და შეფასების ჩათვლით, ქართულ ენას, კულტურასა და ტრადიციებს, ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების საკითხებს. წინა-სამსახურეობრივი მომზადება ეხმარებათ მათ იმ ცოდნის, უნარ-ჩვევებისა და დამოკიდებულების განვითარებაში, რომელიც დაეხმარებათ მათ საქართველოს სკოლებში პროექტის: გზა ერთად მომავლისკენ განხორციელებაში.

რამდენი ხანი იქნება მოხალისე შერჩეულ სკოლაში?

მოხალისე მასწავლებელი სკოლაში ორი წელი ასწავლის, მაგრამ ზოგიერთ შემთხვევაში, ოჯახური, სამედიცინო ან სხვა მიზეზის გამო მოხალისე იძულებულია დროზე ადრე დაბრუნდეს სახლში. მშვიდობის კორპუსი ვერ შეცვლის წამსვლელ მოხალისეს სხვა მოხალისით.

რომელ კლასებთან შეუძლია მოხალისე მასწავლებელს მუშაობა?

მოხალისე მასწავლებლები ჩაატარებენ ინგლისურის გაკვეთილებს ნებისმიერ შერჩეულ კლასში I ან II კლასიდან XII-ს ჩათვლით შერჩეულ ინგლისური ენის პარტნიორ მასწავლებელთან ერთად.

რა ტიპის სამუშაო პირობები სჭირდება მოხალისეს ორგანიზაციაში?

მოხალისე უნდა იყოს ისეთივე სამუშაო პირობებით უზრუნველყოფილი, როგორც მისი კოლეგები.

სჭირდება თუ არა მოხალისე მასწავლებელს ცალკე საშტატო ერთეული?

მოხალისე მასწავლებელს არ სჭირდება ცალკე საშტატო ერთეული. ის არ ცვლის ადგილობრივ მუშაკებს. მან გაკვეთილები თავის პარტნიორ მასწავლებელთან ერთად წყვილში უნდა ჩაატაროს, რაც ხელს შეუწყობს მასწავლებელთა შორის გამოცდილებისა და გუნდური სწავლების მეთოდოლოგიის გაზიარებას.

ვინ უნდა იყოს მოხალისის პარტნიორი მასწავლებელი?

მას შემდეგ, რაც მოხალისე დაჰყოფს რამდენიმე კვირას შერჩეულ სკოლაში დააკვირდება გაკვეთილებს ორი კვირის განმავლობაში და გაეცნობა პედაგოგიურ კოლექტივს, ის ირჩევს პარტნიორ მასწავლებელს, რომელთან ერთადაც დაგეგმავს და წყვილში ჩაატარებს გაკვეთილებს. აკადემიური წლის დაწყებიდან ორი კვირის განმავლობაში მოხალისე აკვირდება ინგლისური ენის გაკვეთილებს. ამის შემდეგ ის გადაწყვეტს რომელ კლასებში სურს სწავლება და, შესაბამისად, რომელი მასწავლებლები გახდებიან მისი პარტნიორები. პარტნიორი მასწავლებელი ამერიკელ მოხალისეს დაეხმარება სკოლისა და ადგილობრივი საზოგადოების წეს-ჩვეულებების გარკვევაში, აუხსნის სკოლის წესებს და გააცნობს მის, როგორც სკოლის თანამშრომლის, როლს და მოვალეობებს. პარტნიორი მასწავლებელი დაუთმობს დროსა და ენერგიას მოხალისესთან გაკვეთილების დაგეგმვას და სხვადასხვა კლასგარეშე აქტივობებზე, სათემო ღონისძიებებზე და მეორად პროექტებზე მუშაობას, როგორც სასწავლო წლის განმავლობაში, ასევე არდადეგების დროს საჭიროების შემთხვევაში. პარტნიორი მასწავლებელი სკოლის დირექტორთან ერთად საკონტაქტო პირი იქნება მშვიდობის კორპუსისათვის.

What teaching materials will the Volunteer teachers use in the school?

The Volunteer teachers will closely follow the MES approved curriculum and use MES approved teaching materials. Volunteers are also strongly encouraged to suggest supplementary learning materials as agreed with teaching Counterpart to enrich the English language class.

What is the class load of the Volunteer teacher?

The Volunteer teacher's teaching hours should not exceed the local counterpart's regular class load. Volunteers should co-teach 18-22 hours per week. In addition, Volunteers spend on average three hours per week with each counterpart on lesson planning, extra-curricular activities, resource design, etc.

Can the Volunteer teacher teach in more than one school?

The Volunteer teacher is assigned to *one* school, where they will implement the English and Youth Engagement (EYE) for the Future project goals and objectives. The Volunteer may also work with English Teachers in other schools in the community, district, or region. Volunteers are encouraged to engage in activities that promote linkages and cooperation with other teachers, schools, and organizations. Some Volunteers are also involved in national projects. In unique cases, if pre-determined with PC a Volunteer can be assigned to two schools simultaneously.

What working conditions are required for the Volunteer teacher?

The Volunteer teacher should be treated as a regular staff member with the same working conditions as their colleagues in the school. Volunteers should have a devoted space where they can place books, notebooks, resources. Schools are encouraged to invite Volunteers at staff meetings. School Directors are encouraged to have monthly check-in meetings with the Volunteer.

Can the Volunteer teach private English classes?

The Volunteer teacher does not receive a salary during their service and is not permitted to receive payment for any work that they perform in the school or in the community. They do not provide tutoring and are NOT permitted to accept payment for private tutoring classes.

Does the Volunteer receive a salary?

No, as a Volunteer, the American teacher does not receive a salary. Peace Corps Georgia provides the Volunteer with a monthly living allowance to take care of personal expenses such as snacks, books, toiletries, personal travel, etc.

Where will the Volunteer live?

The Volunteer is required to live with a local family for at least the first 3 months of service. The terms of Homestay Program can be modified by the Peace Corps. Some Volunteers and Host Families may choose to continue this relationship for the full two years. Other Volunteers/Host Families may choose a more independent living arrangement after the initial 3 months. Host families must provide a separate room in the home for the Volunteer and provide daily meals. Peace Corps will provide the Host Family with a small monthly payment of 730 GEL to help cover the costs of food, electricity, gas, water, etc. From October through March Volunteers will pay host families additional 95 GEL (making 825 GEL in total) for heating the Volunteer room.

Why do the Volunteers live with a Host Family?

The Peace Corps Georgia Homestay program aims at building and deepening cross-cultural relationships between the two nations – Georgians and Americans. Peace Corps believes that while living at the host family, the Volunteer gains the understanding of the Georgian family's lifestyle and culture, while the host family also learns about American culture and lifestyles. Georgia has a traditional extended family culture and one of the best ways for a Volunteer to appreciate Georgian culture, adapt to the local community's customs and traditions, develop Georgian language fluency, integrate into the community, and live safely is to live with a Georgian host family.

რა მასალებით ასწავლის მოხალისე მასწავლებელი ჩვენს სკოლებში?

მოხალისე, ქართველ პარტნიორ მასწავლებელთან ერთად, იხელმძღვანელებს მხოლოდ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ ნებადართული მასალებით. მოხალისეებს ასევე შეუძლიათ, შესთავაზონ დამატებითი სასწავლო მასალები პარტნიორ მასწავლებელთან შეთანხმების საფუძველზე, რათა მრავალფეროვანი გახადონ ინგლისური ენის გაკვეთილი.

როგორი უნდა იყოს მოხალისე მასწავლებლის საათობრივი დატვირთვა?

მოხალისე მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს ისეთივე საათობრივი დატვირთვა, როგორც აქვს სკოლის სხვა ინგლისურის მასწავლებელს. საათობრივი დატვირთვა არ უნდა აღემატებოდეს 18-დან 22-მდე საათს კვირაში. დამატებითი დრო ასევე უნდა ეთმობოდეს გაკვეთილების დაგეგმვას, გაკვეთილისთვის მომზადებას, შეხვედრებსა და სხვა ღონისძიებებს.

შეუძლია თუ არა მოხალისეს ერთზე მეტ სკოლაში ასწავლოს ერთდროულად?

მოხალისე მასწავლებელი განთავსებულია მშვიდობის კორპუსის მიერ შერჩეულ ერთ სკოლაში, სადაც იგი განახორციელებს პროექტის: გზა ერთად მომავლისკენ მიზნებსა და ამოცანებს. მოხალისეს ასევე აქვს უფლება ითანამშრომლოს ქალაქის/სოფლის ან რეგიონის სხვა ინგლისურის მასწავლებლებთან. მოხალისეებს შეუძლიათ დაგეგმონ ღონისძიებები, რომლებიც გააღრმავებს მასწავლებლებს, სკოლებსა და ორგანიზაციებს შორის კავშირებს. ზოგიერთი მოხალისე ასევე ჩართულია ეროვნულ პროექტებში. გამონაკლის შემთხვევებში მოხალისე შეიძლება იმსახუროს ორ სკოლაში ერთდროულად, თუკი მშვიდობის კორპუსი გადაწყვეტს ასე.

რა პირობები სჭირდება მოხალისე მასწავლებელს სკოლაში?

მოხალისე მასწავლებელი სკოლის კოლექტივში მიღებული უნდა იქნას როგორც რიგითი წევრი და ჰქონდეს ისეთივე სამუშაო პირობები, როგორც მის კოლეგებს აქვთ. მოხალისეს უნდა ჰქონდეს გამოყოფილი საკუთარი ადგილი, სადაც მოათავსებს წიგნებს, რეგულატორებს და სხვა რესურსებს. სკოლას ვურჩევთ, მოიწვიონ მოხალისე პედაგოგთა კრებებზე. სკოლის დირექტორებს ვურჩევთ, დანიშნონ ყოველთვიური შეხვედრა მოხალისეებთან.

შეუძლია თუ არა მოხალისე მასწავლებელს კერძოდ ასწავლოს ინგლისურით დაინტერესებულ პირებს?

მოხალისე მასწავლებელი არ ღებულობს ფულად ანაზღაურებას თავისი მუშაობისათვის, რომელსაც ახორციელებს სკოლაში ან თემში. მას ასევე არ აქვს უფლება კერძოდ ასწავლოს ინგლისური და მიიღოს გასამრჯელო.

იღებს თუა არა მოხალისე გასამრჯელოს?

მოხალისე არ იღებს ხელფასს ან გასამრჯელოს მუშაობისათვის. მას ეძლევა მცირე თანხა, რომელიც მოხალისეს საშუალებას აძლევს იცხოვროს ადგილობრივი საზოგადოების სტანდარტებით და შეიძინოს მსუბუქი საკვები, პირადი ჰიგიენის ნივთები, წიგნები ან დაფაროს პირადი მგზავრობის ხარჯები.

სად უნდა იცხოვროს მოხალისე მასწავლებელმა?

იმისათვის, რომ ამერიკელი მოხალისე მასწავლებელი ადვილად გახდეს ჩვენი საზოგადოების წევრი, გაითავისოს ენა, კულტურა და წეს-ჩვეულებები, სავალდებულოდ მიგვაჩნია მისი ცხოვრება ოჯახში სულ მცირე პირველი 3 თვის განმავლობაში. ოჯახში ცხოვრების ვადა შეიძლება შეიცვალოს მშვიდობის კორპუსის მიერ. ზოგი მოხალისე და მასპინძელი ოჯახი გადაწყვეტს, გააგრძელონ ერთად ცხოვრება ორი წლის განმავლობაში. ზოგიც კი სამი თვის შემდეგ დამოუკიდებლად ცხოვრებას ამჯობინებს. ოჯახმა უნდა გამოუყოს მოხალისეს ცალკე ოთახი და უზრუნველყოს ყოველდღიური კვებით. მშვიდობის კორპუსი გამოჰყოფს ოჯახისათვის მცირე ყოველთვიურ ანაზღაურებას 490 ლარის ოდენობით, რათა ოჯახმა შეძლოს პროდუქტის, ელექტროენერგიის, გაზისა თუ წყლის ხარჯების დაფარვა. ოქტომბრიდან მარტის ჩათვლით მოხალისე დამატებით გადაიხდის 95 ლარს (სულ 585 ლარს) თავისი ოთახის გათბობის ხარჯების დასაფარად.

რატომ ცხოვრობენ მოხალისეები მასპინძელ ოჯახებთან ერთად?

მშვიდობის კორპუსის მასპინძელი ოჯახების პროგრამის მიზანია ხელი შეუწყოს ქართველ და ამერიკელ ხალხს შორის კულტურული ურთიერთობების გაღრმავებას. მშვიდობის კორპუსი მიიჩნევს, რომ მასპინძელ ოჯახთან ცხოვრებით, მოხალისე უკეთ ეცნობა ქართული ოჯახის ტრადიციებსა და ცხოვრების წესს, ისევე როგორც ქართველი ოჯახი უკეთ შეიცნობს ამერიკელი ხალხის კულტურასა და ცხოვრების წესს. საქართველო გამოირჩევა ტრადიციული ოჯახური კულტურით, მოხალისეს ქართულ ოჯახთან ცხოვრება გაუადვილებს ადაპტაციის პროცესს, თემში ინტეგრაციას და დაეხმარება მას უსაფრთხოების უზრუნველყოფაში. ოჯახში უკეთ გაითავისებს ადგილობრივ წეს-ჩვეულებებს და გაიუმჯობესებს ქართული ენის ცოდნას.

Who will select the Host Family?

The schools should submit three recommended families who are willing to host a Volunteer by the application deadline and then support Program Support Specialist to meet with the pre-selected families. The Host Family is selected by Peace Corps Georgia. Peace Corps Program Support Specialist will visit pre-selected potential Host Families to ensure that they meet the housing criteria. The Volunteer cannot live with their School Director or the English Teacher Counterpart.

What are the criteria for selecting the Host Family?

The Host Family must be willing to accept the Volunteer as their family member for the period of three to 24 months, make them familiar with the local culture and traditions and assist them in learning local language (For more information refer to the Site Selection Criteria/Housing sheet).

What are the Host Family's responsibilities?

Host Families should be open and willing to accept the Volunteer into their home and to involve them in family activities. Families will be asked to support the Volunteer and to assist with their integration into host community life. However, Host Families should expect the Volunteer to be independent, self-reliant, and self-sufficient. Families should be open and willing to learn about American culture and to respect American values that the Volunteer holds such as individualism, the need for privacy, and control of their own time. Host Families should be willing to assist the Volunteer to study the local language, culture and traditions.

Who provides for the Volunteer's medical care?

The Peace Corps Medical Officers (PCMO) is responsible for the volunteers health. PCV contacts the PCMO in case of medical issues. PCMOs provide extensive health training and Safety and Security Manager provide the safety training. They are responsible for supporting the Volunteer's medical and safety needs throughout their two years of service. If there is a medical emergency, if a Volunteer is seriously ill or has been seriously injured, the School Director, Counterpart, or Host Family must help the Volunteer contact the Peace Corps Medical Office and, if necessary, arrange for emergency transportation to the closest hospital or to Tbilisi. During infections outbreak or other health related risks in the community, the host organization should inform the Volunteer and Peace Corps and support the Volunteer in taking relevant measures and adhering to regulations.

ვინ უნდა შეურჩიოს მოხალისე მასწავლებელს მასპინძელი ოჯახი?

სკოლამ უნდა წარმოადგინოს სამი რეკომენდირებული ოჯახის მონაცემები სააპლიკაციო პერიოდის დასრულებამდე და შემდგომ დაეხმაროს პროგრამის სპეციალისტს ოჯახებთან შეხვედრის ორგანიზებაში. მასპინძელ ოჯახს არჩევს მშვიდობის კორპუსი. მშვიდობის კორპუსის პროგრამის სპეციალისტი ესტუმრება წინასწარ შერჩეულ ოჯახებს, რათა დარწმუნდეს, რომ ისინი აკმაყოფილებენ ოჯახის შერჩევის კრიტერიუმებს. მოხალისე მასწავლებელმა არ უნდა იცხოვროს ღირეუტორის ან პარტნიორი მასწავლებლის ოჯახში.

რა პირობებს უნდა აკმაყოფილებდეს მასპინძელი ოჯახი?

მასპინძელ ოჯახს უნდა ჰქონდეს სურვილი მიიღოს ამერიკელი მოხალისე, როგორც ოჯახის წევრი 3-24 თვის განმავლობაში, გააცნოს მას ადგილობრივი ტრადიციები, კულტურა და დაეხმაროს ენის შესწავლაში. (იხილეთ: შერჩევის კრიტერიუმი/საცხოვრებელი პირობები)

რა მოვალეობები ეკისრება მასპინძელ ოჯახს?

მასპინძელ ოჯახს უნდა სურდეს მოხალისის ოჯახის წევრად მიღება. ოჯახი უნდა დაეხმაროს მოხალისეს ადგილობრივი თემის გაცნობაში, უნდა აღიქვას მოხალისე, როგორც დამოუკიდებელი და თვითმყოფადი პიროვნება, ჰქონდეს სურვილი, გაიცნოს ამერიკული კულტურა და პატივი სცეს ამერიკულ ღირებულებებს, როგორცაა ინდივიდუალიზმი და პირადულობა. ოჯახს უნდა ჰქონდეს სურვილი, დაეხმაროს მოხალისეს ადგილობრივი ენისა და კულტურის შესწავლაში.

ვინ უწევს მოხალისეს სამედიცინო დახმარებას საჭიროების შემთხვევაში?

მოხალისის ჯანმრთელობაზე პასუხისმგებელია მშვიდობის კორპუსის სამედიცინო ოფიცერი-ექიმი, რომელსაც მოხალისე უკავშირდება ავადმყოფობის შემთხვევაში. მშვიდობის კორპუსის ექიმები ინტენსიურ ტრენინგს უტარებენ მოხალისეებს. უსაფრთხოების მენეჯერი ატარებს ტრენინგებს უსაფრთხოებასთან დაკავშირებით. ისინი არიან პასუხისმგებელნი მოხალისის ინფორმირებაზე სამედიცინო და უსაფრთხოების საკითხებთან დაკავშირებით და მისთვის შესაბამისი დახმარების აღმოჩენაზე მსახურობის ორი წლის განმავლობაში. დაშავების ან ხანგრძლივი ავადმყოფობის შემთხვევაში სკოლის დირექტორი, პარტნიორი მასწავლებელი და მასპინძელი ოჯახი უნდა დაეხმაროს მოხალისეს მშვიდობის კორპუსის ექიმთან დასაკავშირებლად, საჭიროების შემთხვევაში მოახერხოს მოხალისის ჩამოყვანა უახლოეს საავადმყოფოში ან თბილისში. ინფექციის გავრცელების ან სხვა ჯანმრთელობისთვის საშიში სიტუაციების შემთხვევაში, მასპინძელმა მხარემ შესაბამისი ინფორმაცია უნდა მიაწოდოს მოხალისეს, მშვიდობის კორპუსს, და ხელი შეუწყოს მოხალისეს საჭირო ღონისძიებების და რეგულაციების დაცვაში.

Contact Information

If you have additional questions or concerns, please contact Peace Corps program staff:

Asmat Sikharulidze

Program Manager/English and Youth Engagement for the Future Project (Adjara, Guria, Kakheti, Imereti)

Tel: (+995 32) 224 12 20

Fax: (+995 32) 239 91 06

Cell: (+995) 595 90 64 44

asikharulidze@peacecorps.gov

Ia Gelashvili

Program Manager/ English and Youth Engagement for the Future Project (Samegrelo, Samtskhe-Javakheti, Kvemo Kartli, Lechkumi, Svaneti, Mtskheta- Mtianeti, Shida Kartli, Racha)

Tel: (+995 32) 224 12 20

Fax: (+995 32) 239 91 06

Cell: (+995) 595 95 04 06

igelashvili@peacecorps.gov

Nino Piroshmanishvili

Programming Support Specialist/ English and Youth Engagement for the Future Project (Adjara, Guria, Kakheti, Imereti)

Tel: (+995 32) 224 12 20

Fax: (+995 32) 239 91 06

Cell: (+995) 595 02 79 79

npiroshmanishvili@peacecorps.gov

Tatia Rtveladze

Programming Support Specialist/ English and Youth Engagement for the Future Project (Samegrelo, Samtskhe-Javakheti, Kvemo Kartli, Lechkumi, Svaneti, Mtskheta- Mtianeti, Shida Kartli, Racha)

Tel: (+995 32) 224 12 20

Fax: (+995 32) 239 91 06

Cell: (+995) 595 10 12 86

trtveladze@peacecorps.gov

Office Address

Peace Corps Georgia

118, Sairme St.

0125 Tbilisi

Georgia

საკონტაქტო ინფორმაცია:
დამატებითი ინფორმაციის ან შეკითხვების შემთხვევაში, გთხოვთ, დაუკავშირდეთ მშვიდობის კორპუსის თანამშრომლებს:

ასმათ სიხარულიძე
განათლება და ზრდა მომავლისთვის პროგრამის მენეჯერი (აჭარა, გურია, კახეთი, იმერეთი)
ტელ: (+995 32) 224 12 20
ფაქსი: (+995 32) 239 91 06
მობ: (+995) 595 90 64 44
ელ. ფოსტა: asikharulidze@peacecorps.gov

ია გელაშვილი
განათლება და ზრდა მომავლისთვის
პროგრამის მენეჯერი (სამეგრელო, სამცხე-ჯავახეთი, ქვემო ქართლი, ლეჩხუმი, სვანეთი, მცხეთა-მთიანეთი, შიდა ქართლი, რაჭა)
ტელ: (+995 32) 224 12 20
ფაქსი: (+995 32) 239 91 06
მობ: (+995) 595 95 04 06
ელ. ფოსტა: igelashvili@peacecorps.gov

ნინო ფიროსმანიშვილი
პროგრამების სპეციალისტი (აჭარა, გურია, კახეთი, იმერეთი)
ტელ: (+995 32) 224 12 20
ფაქსი: (+995 32) 239 91 06
მობ: (+995) 595 02 79 79
ელ. ფოსტა: npirosmanishvili@peacecorps.gov

თათია რთველაძე
პროგრამების სპეციალისტი (სამეგრელო, სამცხე-ჯავახეთი, ქვემო ქართლი, ლეჩხუმი, სვანეთი, მცხეთა-მთიანეთი, შიდა ქართლი, რაჭა)
ტელ: (+995 32) 224 12 20
ფაქსი: (+995 32) 239 91 06
მობ: (+995) 595 10 12 86
ელ. ფოსტა: trtveladze@peacecorps.gov

ოფისის მისამართი: მშვიდობის კორპუსი
საქართველო
საირმის ქუჩა 118.
თბილისი 0125,
საქართველო